**Памятка - рекомендация для воспитателей ДОУ**

**к планированию занятия с детьми (технологическая карта педагогического мероприятия)**

**Технологическая карта** — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное образование в ДОО и возможность достижения планируемых результатов освоения основных ООП на в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Технологическая карта ОД предназначена для проектирования образовательного процесса по темам.

Обучение с использованием технологической карты позволяет:

- организовать эффективный образовательный процесс

- обеспечить развитие целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- существенно сократить время на подготовку воспитателя к ОД

*Примерная схема - структура*

**Технологическая карта (педагогического мероприятия) занятия**

**с детьми …………………возраста**

**Воспитатель**:

**Дата проведения:**

**Место проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** |  |
| **Тип занятия** |  |
| **Цель** |  |
| **Образовательные задачи:**  Обучающая:  Развивающая:  Воспитательная: |  |
| **Культурная практика** |  |
| **Культурно-смысловой контекст** |  |
| **Оборудование** |  |
| **Методы и приёмы, технология:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога**  (Методы и приёмы работы) | **Деятельность воспитанников** | **Планируемые результаты** |
| **1.Мотивационный этап**  **Проблемная мотивация:**  *(С.Г. Якобсон)*  -в условиях помощи игрушки;  -в условиях помощи взрослому;  -личной заинтересованности. |  |  |  |
| **2.Ориентировочный этап**  Подведение детей к «детской цели» (что они хотят (могут) сделать).  Возможность «выбора» детьми (материалов, партнёров по деятельности, задания определённой сложности). |  |  |  |
| **3.Деятельностный этап**  **Совместная и самостоятельная деятельность детей** (индивидуально, в парах, группах и др).  Затруднения в ситуации.  Проблемные ситуации, выдвижения и обоснования гипотез, самостоятельного решения проблемы (под руководством взрослого).  Открытие новых знаний(способа действий). |  |  |  |
| **4. Рефлексивный этап**  Осмысление (итог). Самооценка. |  |  |  |
| **5. Перспективный этап**  Где будем применять полученные умения и продукт деятельности. |  |  |  |